

Media yang di gunakan dalam Pendidikan Agama Kristen (PAK)



Pendahhulan

Pendidikan agama Kristen (PAK) memiliki peran yang sangat penting untuk membentuk karakter, moral, nilai-nilai kekristenan dan iman percaya peserta didik kepada Tuhan Yesus Kristus. Oleh sebab itu, di setiap proses pembelajaran seorang Guru Pendidikan agama Kristen (PAK) membutuhkan media yang dapat membantu menyampaikan materi dengan menarik, tidak membosankan dan mudah di mengerti.

Dalam proses belajar mengajar, penggunaan media yang tepat dapat membuahkan hasil yang maksimal, guru akan lebih mudah menyampaikan nilai-nilai kekristenan dengan menarik dan peserta didik akan lebih mudah memahami, maka media pembelajaran harus di dimanfaatkan dengan baik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran PAK yang efektif dan efisien.

Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana pembelajaran yang efektif yang dapat di gunakan seorang guru untuk menyambungkan materi pembelajaran dengan peserta didik agar materi tersampaikan dengan jelas dan penuh makna, sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

Pengertian Media pembelajaran

kata media berasal dari Bahasa latin Medius artinya 'tengah', 'perantara', atau 'pengantar' dengan demikian media merupakan pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Gerlach dan Ely mengatakan, media apabila di pahami dengan secara garis besar adalah manusia, materi, atau suatu kejadian yang membuat peserta didik mampu memperoleh pengetahuan, ketrampilan, atau sikap. Berdasarkan definisi ini maka yang di maksud dengan media bukan hanya alat-alat elektronik dalam kelas namun guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media.

Jenis-jenis Media dalam PAK

menurut Raymond Alexander Lyder, dkk media pembelajaran adalah "segala sesuatu yang dapat mengirimkan pesan, juga dapat merangsang perasaan, pikiran, dan rasa ingin belajar sehingga terciptalah proses pembelajaran. maka dari itu seorang guru PAK memerlukan kesesuaian jenis media yang di gunakan dalam proses pembelajaran:

- Media Visual, merupakan media yang dapat di lihat oleh mata. diantara ialah: gambar,peta,papan tulis,surat kabar/majalah, dan gambar flanel.
- Media Audio, merupakan media yang didengar, diantaranya: lagu rohani, dan podcast renungan.
- Media Audiovisual, merupakan media yang dilihat dan didengar, diantaranya: video/film rohani seperti tentang musa atau para rasul.
- Media cetak, merupakan media berbentuk tulisan, diataranya: Alkitab,buku cerita rohani, dan modul pembelajaran.
- Media digital/interaktif, merupakan media berbasis teknologi, diataranya: aplokasi alkitab, kuis interaktif, dan presentasi digital.

Manfaat Media

Apabila penggunaan media dalam proses pembelajaran dengan baik, maka dapat menghasilkan manfaat yang baik juga bagi peserta didik, berikut beberapa manfaat media dalam pembelajaran menurut Dr. Benny A. Pribadi, ialah:

- Penyampaian isi pesan dan pengetahuan menjadi bersifat standar
- Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik.
- Proses pembelajaran berlangsung lebih interaktif.
- Meningkatkan kualitas proses belajar.
- Proses belajar menjadi lebih fleksibel, dan
- Meningkatkan sikap positif terhadap isi atau materi pembelajaran.

selain manfaatnya bagi peserta didik, media pembelajaran juga bermanfaat bagi pendidik atau guru tersebut:

- Media menjadi pedoman bagi guru dalam menyampaikan atau mencapai tujuan pembelajaran.

Contoh penggunaan Media

- **Gambar**

gambar merupakan salah satu penggunaan media, atau alat peraga yang dapat di gunakan seorang guru, gambar yang di gunakan juga dapat di sesuaikan dengan kelas masing-masing. sebagai seorang guru PAK, gambar sangat membantu guru untuk bercerita, tentang cerita dalam Alkitab, agar anak mudah mengenal, dan apabila peserta didik lupa maka guru dapat menempelkan gambar pada setiap peristiwa yang di lukis dalam gambar tersebut.

- **Peta**

peta dapat di gunakan dalam proses pembelajaran agar siswa dapat memahami tentang bumi dan juga sejarah Alkitab, oleh sebab itu dalam penggunaannya peta tersebut dapat di pasang pada dinding kelas, agar pada saat guru menyampaikan materi ia dapat dengan mudah menunjuk tempat peta itu di pajang.

- **Papan Tulis**

di setiap proses pembelajaran, papan tulis sangat berperan karena dengan papan tulis maka guru akan lebih mudah menyampaikan pesan yang ingin ia sampaikan, penggunaannya Guru menulis kalimat-kalimat motivasi, atau ayat alkitab yang membangun semangat peserta didik.

- **Surat kabar dan Majalah**

surat kabar/koran bekas yang tidak di gunakan, dapat di janikan sebagai sebuah media dalam pembelajaran, guru dapat membuat berbagai kreativitas seperti mahkota raja, topi koki, dan juga baju dari koran, yang dapat di gunakan pada saat guru ingin memainkan peran dalam alkitab, misalnya: Raja Herodes.

- **Gambar Flanel**

gambar Flanel adalah gambar yang dapat di letakkan sebidang kain flanel, dalam penggunaannya apabila seorang guru sedang menceritakan sebuah peristiwa, guru dapat melakukannya sambil menempelkan gambar yang sesuai dengan isi cerita sehingga lebih mudah di pahami peserta didik.

- **Media Audio**

alat bantu media audio sangat membantu memperkuat pemahaman peserta didik tentang materi yang sudah di berikan, misalnya memberikan lagu rohani sebelum memulai kelas, atau nonton podcas singkat, kemudian guru menyuruh peserta didik untuk menceritakan kembali makna dari apa yang sudah di tonton.



- **Media Audiovisual**

dengan adanya media, maka proses pembelajaran di kelas akan semakin mudah di mengerti peserta didik, contoh penggunaannya, guru dapat menayangkan film rohani seperti abraham yang memiliki makna yang mendalam.

- **Media Cetak**

Guru mengarahkan siswa untuk membaca Alkitab yang berkaitan dengan topik yang sedang dipelajari, lalu memberikan buku cerita rohani atau modul sebagai sumber informasi tambahan. Setelah itu, siswa diminta untuk mengerjakan pertanyaan atau refleksi yang ada dalam modul agar bisa memperluas wawasan mereka.

- **Media Digital/Interaktif**

Para pendidik memanfaatkan aplikasi Alkitab digital untuk mencari kutipan tertentu dengan cepat dan mudah. Selain itu, para pengajar bisa membuat kuis interaktif melalui platform digital guna menilai pemahaman siswa dengan cara yang menyenangkan. Presentasi digital, seperti PowerPoint, juga dimanfaatkan untuk menyampaikan materi secara teratur dan menarik.

Penutup

Media belajar memiliki fungsi yang sangat penting dalam keberhasilan pendidikan Agama Kristen. oleh sebab itu Dengan memilih dan memanfaatkan media yang sesuai, pengajar dapat menciptakan atmosfer pembelajaran yang menarik dan bermanfaat. Oleh karena itu, penggunaan media dalam Pendidikan Agama Kristen harus terus dioptimalkan untuk memenuhi kebutuhan siswa di era yang semakin berkembang.