

Evaluasi & Asesmen

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Dalam dunia pendidikan, evaluasi dan asesmen merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran.

Keduanya berperan penting dalam membantu guru memahami sejauh mana peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini juga berlaku dalam Pendidikan Agama Kristen yang tidak hanya menekankan aspek pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap, nilai, dan pertumbuhan iman peserta didik.

EVALUASI merupakan suatu kegiatan yang berkaitan dengan proses untuk menentukan nilai atau makna dari suatu objek tertentu (Nurkencana, 1983). **SEDANGKAN ASESMEN** merupakan proses mengamati, mencatat, serta mendokumentasikan aktivitas peserta didik beserta cara mereka melakukannya dalam proses pembelajaran (Bredenkamp & Rosegrant, 1992).

Evaluasi pendidikan bertujuan menyediakan data untuk pengambilan keputusan serta menilai perkembangan peserta didik dan efektivitas pembelajaran (Arifin, 2009; Sudijono dalam Widodo, 2021). Selain itu, evaluasi berfungsi meningkatkan motivasi belajar dan mengidentifikasi faktor keberhasilan atau kegagalan peserta didik (Sudijono dalam Widodo, 2021; Arikunto, 2001). Hasil evaluasi juga digunakan untuk menilai kesesuaian, pelaksanaan, dan ketercapaian tujuan program pendidikan (Isaac & Michael, 1984). Lebih lanjut, evaluasi menjadi umpan balik penting untuk perbaikan kurikulum dan program pendidikan (Sudjana, 2006; Widodo, 2021).

LAPORAN HASIL BELAJAR SEMENTARA (SMA Negeri 1 Raha)								
Nama Peserta Didik : ADE BUTON			Kelas / Semester : X 5 / 2 (dua)					
Nomor Induk :			Tahun Pelajaran : 2013/2014					
No	Komponen	KKM	Pengetahuan		Nilai Hasil Belajar		Sikap	Ketercapaian
			Angka	Huruf	Angka	Huruf		
1	Pendid Agama	72	87	Delapan Tujuh	87	Delapan Tujuh	A	Yunias
2	PKN	72	80	Delapan Noli	80	Delapan Noli	A	Yunias
3	Bahasa Indonesia	72	80	Delapan Dua	80	Delapan Dua	A	Yunias
4	Bahasa Inggris	72	79	Yap Sembilan	78	Tuju Delapan	A	Yunias
5	Matematika	72	74	Yap Empat	74	Tuju Delapan	B	Yunias
6	Fisika	72	79	Yap Sembilan	79	Tuju Sembilan	B	Yunias
7	Biologi	70	64	Delapan Empat	68	Delapan Delapan	A	Yunias
8	Kimia	72	85	Delapan Dua	85	Delapan Lima	A	Yunias
9	Sejarah	72	85	Delapan Dua	85	Delapan Lima	A	Yunias
10	Geografi	72	80	Sembilan Noli	80	Delapan Delapan	A	Yunias
11	Ekonomi	70	88	Delapan Delapan	88	Delapan Delapan	A	Yunias
12	Sosologi	72	89	Delapan Sembilan	89	Delapan Lima	A	Yunias
13	Seni Budaya	75	85	Delapan Lima	85	Delapan Lima	A	Yunias
14	PENJAJKES	75	85	Delapan Lima	85	Delapan Lima	A	Yunias
15	TUK	72	87	Delapan Tuju	88	Delapan Delapan	A	Yunias
16	Bahasa Arab	70	80	Delapan Noli	80	Delapan Delapan	A	Yunias
17	Musik	70	85	Delapan Lima	80	Delapan Noli	A	Yunias

Pengenangan Diri		
No	Jenis Kegiatan	Keterangan
A	Kegiatan Ekstra Kurikuler	
B	Keketerlibatan Organisasi/Kegiatan di Sekolah	

Ahlak Mulia Dan Kepribadian			
No	Aspek	Nilai	Kategori
1	Kendali diri	Baik	6. Pelaya Diri
2	Kebersihan	Baik	7. Kompetitif
3	Kesehatan	Baik	8. Hubungan sosial
4	Tanggungjawab	Baik	9. Kreatif
5	Sopan Santun	Baik	10. Pel. Keabdi. etim

Ketidakhadiran	
No	Alas an Ketidakhadiran
1	Sakit
2	Isin
3	Tempa Keterangan

Keterangan Kejakan Kelas	
No	Keterangan
1	NAK/TIDAK NAK KELAS saat yang tidak pejuj KE KELAS :

Orang Tua/Wali Peserta Didik _____ Raha, Juni 2014
Wali Kelas

(SARHANIS, P.d)
Np. 19640022090032005

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Raha

Dr. LA ODE AGAKHAN PALARI, M.Pd
Np. 19650717 199203 1 015



Penggunaan yang tepat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran. (Mariana & Yusuf, 2024.) Evaluasi dan asesmen memiliki peran yang sangat penting dalam memastikan tercapainya tujuan pembelajaran secara menyeluruh, baik dari aspek kognitif, sikap, maupun pertumbuhan iman peserta didik. Penerapan evaluasi dan asesmen yang tepat membantu guru memberikan umpan balik yang konstruktif serta meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan. Keduanya perlu dilaksanakan secara terencana dan berkesinambungan dalam proses pendidikan, khususnya dalam PAK.

Assesment dalam pendidikan meliputi formatif, sumatif, diagnostik, dan autentik yang masing-masing berfungsi untuk mendukung proses dan hasil belajar siswa secara menyeluruh.